



*La historia como fuente del sentido social de la educación. Incursiones en el empleo didáctico de textos con imágenes (Ficha Bibliográfica de la Ponencia)*

*Título de la memoria:* XVII Encuentro Nacional de Investigación Educativa

*País:* México

*Editorial:* IMCED

*Año de publicación:* 2003

*Formato:* Impreso